



7.B

2. TÝDENNÍ PLÁN na týden od 23. 3 do 29. 3.

Třídní učitel: Ing. Magdalena Nemeškalová, zsjav.nem@seznam.cz, tel. 723 044 381

Sdělení třídního učitele:

Vážení rodiče, milí žáci,

ve spolupráci s kolegy jsem pro vás připravila druhý týdenní plán. Doufám, že se vám dařilo úspěšně pracovat na splnění plánu prvního. Nezapomeňte, že mě i ostatní vyučující můžete kontaktovat a případně se poradit. Budu také ráda za zpětnou vazbu, jak se vám plnění zadaného opakování dařilo. Přeji klidné dny a děkuji moc za spolupráci.

Třídní učitelka Magdalena Nemeškalová

Český jazyk: Mgr. Jolana Vavřínová, vavrinova.jolana@email.cz

Literatura

Využijte volný čas ke čtení. Určitě se ptáte proč, odpovídám pouze jedním z důvodů - „Čtení přináší radost a snižuje stres.“

Četba vlastní knihy – zpracování referátu do sešitu literatury (základní údaje o knize a autorovi, charakteristiky postav, krátké shrnutí děje, vlastní názor na knihu). Až budeme ve škole, každý svou knihu představí ostatním. Za referáty dostanete známku.

Mluvnice

Úkol: Jazykový rozbor. Přepsat a vypracovat do úkolového sešitu.

Jaro letos začalo neobv__kle brz__. Strom__ v našem parku rozkvetl__. Jarní větřík pohupuje jejich větvem__, ve kterých si ptác__ staví svá hnízda. Věže bl__zkého kostela se třp__tí jako ryz__ zlato. Všichni zapomínají na své problém__ a radují se ze sluníčka. Tyto dny jsou nejlepší.

1. Urči v textu slovní druhy.

2. Urči ve větách větné členy:

Strom__ v našem parku rozkvetl__.

Jarní větřík pohupuje větvem__ stromů.

Tyto jarní dny jsou nejlepší.

3. Vypiš z textu zájmena a urči jejich druh.

4. Vypiš z textu přídavná jména a urči jejich druh a vzor.

5. Vystupňuj přídavné jméno „dobrý“.

6. Zdůvodni pravopis u slov: brz__, rozkvetl__, bl__zkého, třp__tí

7. Najdi v textu slovo, které se skloňuje podle vzoru:

- hrad
- město
- píseň
- pán

8. Vypiš z textu přísudky a urči jejich druh.

Anglický jazyk: Ing. Magdalena Nemeškalová, zsjav.nem@seznam.cz , tel.723 044 381
1) Opakuj si slovíčka a základní gramatiku, můžete využít tento odkaz: https://www.helpforenglish.cz/article/2007081601-anglictina-pro-zacatecniky-mapa-kurzu 2) Vytiskni a vypracuj pracovní list na opakování minulého času prostého, který je na konci tohoto dokumentu (ofot a do pátku 27. 3. pošli na můj e-mail, pracovní list si založ do složky, budeme se k němu ještě vracet po návratu do školy). Nemůžeš-li tisknout , je možno vyzvednout ve škole vytištěné. 3) Do chytrého mobilu si stáhni aplikaci Duolingo (zdarma) a procvičuj AJ každý den (stačí 10 minut).
Německý jazyk: Ing. Miroslav Gavlas, kontrpra@seznam.cz
Úkol – cvičení 5 a 6. Cvičení 7 ne.
Matematika: Mgr. Naděžda Čmelová, zsjav.cmelova@seznam.cz
Kdo bude první? V minulém týdnu to byl Vojta ze 7. B. Pracuj s učebnicí 1. díl, piš do cvičného sešitu nebo na papír. Výsledky si kontroluj vzadu v učebnici. Můžeš poslat sken vypracovaného úkolu na adresu: zsjav.cmelova@seznam.cz, kde můžeš také konzultovat případnou pomoc. Str. 31/cv. 7 a 8 ; str. 34/cv. 7 a 8 Pro náročné: str. 35/cv. 10 Dále máte možnost využít nabídku na http://www.isibalo.com nebo www.ucebnice-online.cz
Dějepis: Mgr. Jolana Vavřínová, vavrinova.jolana@email.cz
Podívejte se na následující video, týkající se J. Lucemburského. K videu posílám otázky ke zpracování. Zodpovězené otázky zašlete ke kontrole na můj e-mail. Video: https://www.youtube.com/watch?v=ETJYE4j0OLQ 1. Jak se jmenovali rodiče J. Lucemburského? 2. Kdo pomohl družině J. Lucemburského při boji u Prašné brány v Praze? 3. Napiš, kdo byl Jindřich z Lipé. 4. Jakou lež si Jindřich z Lipé vymyslel o Elišce Přemyslovně? 5. Jak se jmenoval hrad, na kterém žila Eliška Přemyslovna s dětmi? 6. Kolik dětí měl J. Lucemburský? 7. Napiš, o kom je následující tvrzení. „Byl to vladař velmi rozporuplný, budil obdiv i nenávisť.“
Fyzika: Ing. Miroslav Gavlas, kontrpra@seznam.cz
1.úkol- najdi na netu a zapiš do školního sešitu z čeho se skládá plynný obal země a vyjádři obsah hlavních plynů v procentech.
Přírodopis: Mgr. Naděžda Čmelová, zsjav.cmelova@seznam.cz ,
Kmen ostnokožci (prostudovat str. 113 – 115 a odpovědět na otázky na str. 115). Své odpovědi můžete posílat na můj email.
Zeměpis: Mgr. Alena Hořavová, a.horavova@seznam.cz
Probrali jsme přírodní podmínky Asie. Vyber si jednu přírodní krajinu a charakterizuj ji, tzn. co tam roste nebo se pěstuje a typické živočichy, kde se nachází, jaké je tam podnebí. Určitě se ti podaří získat zajímavé informace z internetu nebo encyklopedií. Rozsah - aspoň jedna strana A4, můžeš doplnit i obrázek (ale jen obrázky ne). Lze napsat na papír, který předložíš po návratu do školy. Nebo poslat na uvedený kontakt. Můžeš si vybrat i jednoho nebo více živočichů nebo rostlin, kteří se v Asii nacházejí a najít zajímavé informace jen o nich. Výběr nechám na tobě.

OPAKOVÁNÍ MINULÝ ČAS PROSTÝ (2. týdenní plán)

1) REGULAR VERBS – PRAVIDELNÁ SLOVESA

(Doplň sloveso v minulém čase)

Mum(cook) a great dinner yesterday.

It(rain) at the weekend.

My dad(wash) the car.

I(study) for a test last night.

The doctor(check) my temperature.

Last year, they(live) in Jeseník.

Boys (play) cards a lot last break.

They(stop) playing five minutes ago.

We(watch) TV last night.

PAST SIMPLE - MINULÝ ČAS PROSTÝ

Kladná věta oznamovací:

Pravidelná slovesa: přidáme **-ed**

I (you/he/we/they) **visited** the ZOO.

Nepravidelná slovesa: druhý tvar

I **went** to school.

Záporná věta:

didn't + sloveso v základním tvaru

He **didn't** visit the ZOO. Nenavštívil zoo.

I **didn't** go to school. Nešel jsem do školy.

Otázka:

did + podmět + sloveso v základním tvaru

Where **did** he go?

Kam šel?

2) IRREGULAR VERBS – NEPRAVIDELNÁ SLOVESA

Napiš minulý čas těchto sloves:

go _____

eat _____

read _____

have _____

do _____

make _____

get _____

give _____

write _____

speak _____

buy _____

see _____

3) Převeď věty do záporu:

I spoke with him.

We did homework yesterday.....

Tom had a headache.

My parents bought a new computer.

They played football on Wednesday.

She helped them.

We saw the film at the weekend.

Tina wrote a letter to Tom.

4) Form questions. Utvoř otázky.

Where? Peter went to the cinema.

What(you / do) yesterday? I stayed in bed.

Whenthe film? She saw the film on Saturday.

What? My parents bought a new PC.

.....(help them)? No, she didn't.

.....(study English) Yes, they did.

4) Write true sentences in English what you did yesterday. Napiš pravdivé věty o včerejšku (kladné nebo záporné).

Today it is: (date). Yesterday it was (day)

(play cards)

(wash up)

(watch TV)

(study English)

(eat ice cream)

(meet friends)

(use Internet)

(speak English)

(be at home)

(tidy up my room)